

**PENINGKATAN
KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN PENDEKATAN
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH
(Studi Empirik di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011)**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagiandari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :
Bambang Sudibyo Samad
NIM: G 000 060 127

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail :ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi saudara

Nama : Bambang Sudibyo Samad
NIM : G 000 060 127
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN
PENDEKATAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS SEKOLAH (Studi Empirik di SMP Muhammadiyah
7 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011)

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Monaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah 7 Surakarta pada tanggal 15 Maret 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Surakarta, 21 Maret 2012
Dekan

Drs. M.A Fattah Santosa, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Penguji III

Drs. Bambang Raharja, M.Ag.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Februari 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : Bambang Sudibyo Samad |
| NIM | : G000060127 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah |
| Judul Skripsi | : PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH (Studi Empirik di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011) |

maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Chusniatun, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bambang Sudibyo Samad

NIM : G 000 060 127

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN
PENDEKATAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS SEKOLAH (Studi Empirik di SMP
Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2012

Bambang Sudibyo Samad
G 000 060 127

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.(QS Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk;

- ❖ Ayah dan Ibu, terima kasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan dan doa yang diberikan
- ❖ Istri tercinta, yang selalu memberikan dukungan, saran dan motivasinya.
- ❖ Anakku tersayang (Briliant Pangestu Putra), semoga menjadi anak yang shaleh berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
- ❖ Teman-teman Jurusan Tarbiyah, Syariah, dan Ushuludin FAI UMS.

ABSTRAK

Manajemen sekolah yang baik memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Keberhasilan proses pembelajaran tidak lepas dari sebuah manajemen yang baik pula. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) sebagai model pengelolaan yang memberikan kewenangan dan tanggung jawab yang lebih besar kepada sekolah, mendorong partisipasi secara langsung dari warga sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan nasional. MPMBS mengharuskan kepala sekolah untuk bisa melakukan perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi dengan baik. Berdasarkan latar belakang tersebut maka judul penelitian ini adalah “Peningkatan Kualitas Pendidikan Dengan Pendekatan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Studi Empirik di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011)”. Penelitian ini menitik beratkan pada sisi manajerial sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini terkait Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah dengan rincian sebagai berikut: (1) bagaimana manajemen perencanaan peningkatan mutu SMP Muhammadiyah 7 Surakarta ?, (2) bagaimana manajemen pelaksanaan peningkatan mutu SMP Muhammadiyah 7 Surakarta?, dan (3) bagaimana monitoring dan evaluasi manajemen peningkatan mutu SMP Muhammadiyah 7 Surakarta?. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi MPMBS di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan pola pemikiran induktif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, penanggung jawab program peningkatan mutu, guru dan siswa. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara dan observasi untuk memperoleh data mengenai proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011.

Dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa proses perencanaan telah berjalan cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan rencana pelaksanaan yang telah melibatkan berbagai unsur sekolah. Sedangkan proses pelaksanaan telah berjalan baik, namun kurang optimal, hal itu dikarenakan dalam pelaksanaan latihan Ujian Nasional kurang efektif karena hanya dilakukan disaat tiga bulan menjelang ujian nasional. Adapun proses monitoring dan evaluasi telah berjalan dengan baik. Hal itu ditunjukkan dengan adanya beberapa komponen rancangan utama monitoring dan evaluasi yaitu penentuan fokus dan tujuan, penentuan komponen dan indikator, rancangan pengumpulan data dan instrumen.

Kata Kunci: *MPMBS*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti sunahnya hingga akhir zaman.

Manajemen sekolah yang baik memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Keberhasilan proses pembelajaran tidak lepas dari sebuah manajemen yang baik pula. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) sebagai model pengelolaan yang memberikan kewenangan dan tanggung jawab yang lebih besar kepada sekolah, mendorong partisipasi secara langsung dari warga sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan nasional. MPMBS mengharuskan kepala sekolah untuk bisa melakukan perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi dengan baik.

Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang menjadi jalan penulis untuk dapat mengatasi berbagai hambatan dan kesulitan. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. M.A Fattah Santosa, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Heru Sutanto, SE. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.
5. Seluruh wakil kepala sekolah, guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Hanya Allah SWT yang dapat membalas jasa dan kebaikan mereka, akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 27 Februari 2012
Penulis

Bambang Sudibyo Samad

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Kajian Pustaka..... | 10 |
| F. Metodologi Penelitian..... | 13 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 17 |

BAB II. KUALITAS PENDIDIKAN DAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| A. Kualitas Pendidikan..... | 19 |
| 1. Pengertian Kualitas Pendidikan..... | 19 |
| 2. Karakteristik Pendidikan Berkualitas..... | 20 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan..... | 23 |
| B. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah..... | 33 |
| 1. Pengertian MPMBS..... | 33 |
| 2. Karakteristik MPMBS..... | 35 |
| 3. Langkah Operasional MPMBS..... | 36 |

BAB III. DATA MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta..... | 50 |
| 1. Sejarah Berdirinya Sekolah..... | 50 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah..... | 52 |
| 3. Keadaan Geografis | 54 |
| 4. Keadaan Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... | 56 |
| 5. Perkembangan Siswa..... | 57 |
| 6. Sarana dan Prasarana..... | 60 |
| 7. Dana dan Anggaran Sekolah..... | 63 |
| B. Manajemen Peningkatan Mutu SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 | |
| 1. Perencanaan Manajemen Peningkatan Mutu..... | 64 |
| 2. Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu..... | 71 |
| 3. Monitoring dan Evaluasi Manajemen Peningkatan Mutu..... | 79 |

BAB IV. ANALISIS MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH

SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA

- A. Analisis Terhadap Perencanaan Manajemen Peningkatan Mutu..... 85
- B. Analisis Terhadap Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu..... 91
- C. Analisis Terhadap Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Mutu..... 96

BAB V. PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 101
- B. Saran..... 102
- C. Kata Penutup 104

DAFTAR PUSTAKA 105

LAMPIRAN-LAMPIRAN 107

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Pekerjaan Orang tua Siswa | 55 |
| Tabel 2. Penghasilan Orang tua Siswa | 55 |
| Tabel 3. Pengembangan Kompetensi Pendidik | 57 |
| Tabel 4. Tenaga Kependidikan | 57 |
| Tabel 5. Jumlah Siswa | 58 |
| Tabel 6. Prestasi Akademik Siswa | 58 |
| Tabel 7. Perolehan Kejuaraan | 59 |
| Tabel 8. Perabot Ruang Belajar | 60 |
| Tabel 9. Data Ruang Kantor | 61 |
| Tabel 10. Data Ruang Penunjang | 61 |
| Tabel 11. Data Lapangan dan Tempat Olahraga | 62 |
| Tabel 12. Sumber Dana | 63 |
| Tabel 13. Alokasi Dana Sekolah | 63 |
| Tabel 14. Analisis Tingkat Kesiapan Sekolah | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Ijin Riset
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
7. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian
8. Pedoman Wawancara
9. Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah
10. DUK dan Keadaan Pegawai
11. Foto Dokumentasi